

国家开放大学专科学子续读本科的情况分析

张伊娜 孙鸿飞

(国家开放大学, 北京, 100039)

摘要: 针对国家开放大学远程开放教育专科毕业生续读本科比例较低的问题, 现以近三年的招生数据和 2016 年春季新生数据为研究对象, 通过数据分析与比较, 研究专续本比例较低的原因, 提出增加国家开放大学专续本比例的策略和建议。

关键词: 开放教育; 专续本; 生源分析

中图分类号: G442

文献标识码: A

文章编号: 1008-7346(2017)01-0074-03

2016年1月, 教育部印发《关于办好开放大学的意见》(教职成[2016]2号)提出要努力提升开放大学办学水平, 提供多样教育服务, 满足不同层次不同学习需求。学历教育作为国家开放大学最主要的办学形式, 经过十几年的发展, 学生人数迅速增加, 办学水平不断提高。但通过对历年生源数据分析发现, 专科毕业生续读本科专业(以下简称“专续本”)比例较低。针对这一问题, 从基本情况、专业、所属分部等方面进行数据对比和研究分析, 探索这一问题原因, 提出提高专续本率的建议和策略。

一、现状分析

远程开放教育包括本科、专科两种教育层次。本科专业参照普通高等教育本科专业目录执行, 除哲学、历史学、艺术学科未开设专业外, 共开设本科专业 25 个。专科专业参照《普通高等学校高等职业教育专科(专业)目录》执行, 除公安与司法大类, 开放教育专科专业超过 100 个。

近三年走势分析: 平均每年本科招生规模占总体规模的 30% 左右, 近三年招生过程中,

本科所占总体规模比例略有下降, 由 2013 年的 29.74% 下降到 2015 年的 28.29%, 下降了 1.5 个百分点, 年均值为 29.30%。专续本学生数占本科招生数的比例(以下简称“专续本比例”)逐年上升, 平均有 29.4% 的学生是来自国家开放大学专科毕业生。

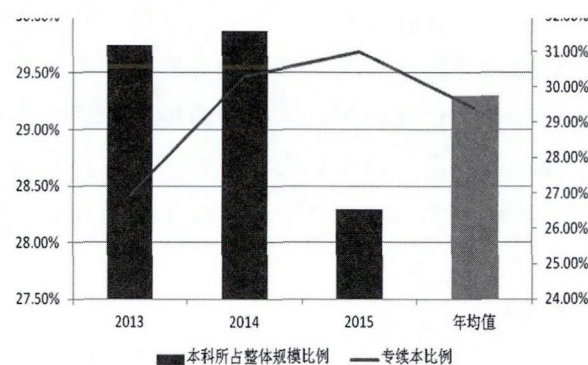


图 1 近三年本专科比例结构图

表 1 近三年本科规模、专续本情况表

	2013 年	2014 年	2015 年	年均值
本科所占整体规模比例	29.74%	29.87%	28.29%	29.30%
专续本比例	26.93%	30.30%	30.98%	29.40%

收稿日期: 2017-02-20

作者简介: 张伊娜, 女, 贵州遵义人, 国家开放大学招生办公室科长, 助理研究员;

孙鸿飞, 男, 山东博兴人, 国家开放大学教务部副部长, 助理研究员。

现状分析：以2016年春季新生为例，专续本学生数占本科学生总数的38.59%。从所在分部上看，专续本比例达到40%以上的分部主要为市级分部，例如广州、大连等分部专续本比例都在50%以上。城市分部的专续本比例高于省级分部。

表2 专续本比例在40%以上的分部

分部名称	专续本比例
广州分部	59.19%
大连分部	58.24%
上海分部	54.85%
残疾人教育学院	50.45%

从报读专业上看，专续本比例较高的还是集中在通用型专业，专续本比例在40%以上的本科专业有3个，其中专续本比例较高、人数最多的专业是行政管理。

表3 5000人以上本科专业中我校毕业生比例表

序号	专业名称	专续本比例
1	行政管理	46.30%
2	工商管理	43.54%
3	法学	40.46%
4	学前教育	38.41%
5	土木工程	37.18%
6	会计学	35.85%
7	汉语言文学	29.20%

专续本学生中除了有应届专科毕业生续读本科的情况外，也包括一些往届专科毕业生报读的学生。应届专科毕业生续本招生数占应届专科毕业生数的比例在逐年减少（以下简称“应届专续本率”，^[2]例如专科在2015年毕业的学生中，在2015年拿到专科毕业证后，即刻报读国家开放大学本科比例），应届专续本率也始终徘徊在7%左右，总体比例偏低。这表示专科学生毕业后继续报读本科的学生逐渐越少。

表4 近三年应届专续本情况

年份	应届专续本率
2013年	8.44%
2014年	8.01%
2015年	7.60%
年均值	7.79%

二、原因分析

1. 本科专业种类较少，与专科衔接的本科专业较少

国家开放大学本科专业参照普通高等教育本科专业目录执行，除哲学、历史学、艺术学科未开设专业外，国家开放大学共开设本科专业25个，开展招生的本科专业以通用型专业为主，文科类专业较多，涉及9个学科。其中文法类专业6个、财经类专业6个、理工类专业4个、外语专业2个、师范类专业4个、农医类专业3个。一些行业属性较强的专业较少，我校所开设的大多数专业也被网院、自考和成人高考等教育形式开设，本科专业招生竞争激烈。

专科专业超过百个，本科专业中能与专科衔接和进行“一体化培养”的专业并不多，专科专业有1/4专业无法找到与之对应的本科专业，例如：文秘、动画、汽车、药学、物业管理、社会工作、旅游、茶文化、商务韩语、表演艺术、人口家庭等专业。其中专科专业药学（平均每季6000人）、汽车（平均每季5000人）、旅游（平均每季2000人）等专业，学生专续本需求强烈，招生规模较大，但本科无法找到对应专业。并且本科专业教学内容与专科衔接性不够，缺少一体化设计和一贯制培养方式。

2. 一直与普通高校合作授予学位

在2015年之前，国家开放大学并没有自己的学士学位授予权，十多年的办学过程中，一直是与普通高校合作办学的方式，先后与上海师范大学、中国政法大学等十几所普通高校联合办学，学生达到普通高校授予学位的标准并符合有关规定要求，可获得合作院校授予的学位证书。各个合作高校之间学位授予的课程成绩要求、学位外语要求、毕业论文设计要求和

学位审核工作流程要求上各不一致,例如:某些高校一年只接收一次学位申请,某些是多次接收;某些高校学位论文是全审制度,某些是部分抽审制度等等。普通高校合作授予学位过程中也存在条件多、过程慢等问题,学位授予率不高,每学期平均在3.5%左右,这对专续本产生了不利影响。

3. 办学过程中的不适应性突现

开放教育实行总部、分部、学院及学习中心四级办学,从教学教务管理的角度上来说,教学内容、辅导和考试等教学过程的各环节存在管理繁琐、层级较多、学生学习不便利等问题。

目前国家开放大学的教学模式管理模式仍是参照以往的一些标准来执行,对于目前社会需求、学习者的需求的不断变化,显示出越来越多的不适应。要适应社会需求和学习者需求的这些变化,必然对我们常年以来的办学模式不断地提出新的挑战,对于整个办学组织体系而言,要考虑方方面面的问题,这也对我们及时地为适应变化去作出反应和调整,提出挑战,难度也比较大。

4. 针对专续本学生的政策不明朗

目前专续本学生免修免考政策执行力度较小、专科生续读本科没有相应的“优惠性”“奖励性”政策等问题。

目前我国一些高校远程教育学院,已经制定并实施了本校生专续本相关优惠政策,例如对于专科阶段已修过的《现代远程教育入学指南》《现代应用文写作》等课程予以免修优惠,已修公共选修课可申请免考等优惠。

国家开放大学按照现行免修免考课程管理办法的相关要求,其原则是作为免修免考替代的课程,其专业层次、教学内容、教学要求应不低于现修专业被替代课程的专业层次、教学

内容、教学要求。也就是说一般情况下,低层次阶段所学课程不能替换高层次阶段课程,这对于专续本的学生要执行免修免考需政策方面的一些突破。

三、提高专续本比例的建议

1. 加大本科专业建设力度,实现与专科专业的有序衔接

对目前社会需求和学习者需求做前期调研及摸底,加快建设需求强烈的本科专业。加强专科与本科专业之间的衔接,努力实现专本科专业课程体系的一体化设计,实行一贯制培养,特别是招生规模较大的专科专业。

2. 推进专续本各方面的配套改革

针对专科毕业生的学习需求,建立健全专续本的衔接方案:首先与各级办学单位,特别是与学生接触较多的学习中心老师深入交流,了解学生的真实意图和需求点;其次联合校内相关部门,制定对我校专科学子续读本科相关政策,包括学分课程减免、奖学金、免修免考等;加强对专科毕业生的针对性宣传,为学生提供后续的规划建议服务,让专科层次学生尽量多地接触了解本科层次的专业等信息;简化专续本学生报名流程,为这部分学生提供更为简约、灵活、人性化的管理服务。

3. 积极开展国家开放大学学位授予工作

2015年7月,北京市学位委员会印发《关于批准国家开放大学为学士学位授予权单位的通知》(京学位[2015]1号),批准国家开放大学为学士学位授予单位。目前各本科专业取得了学士学位授予权。各级办学单位应宣传国家开放大学学位授予政策,结合专续本制定专门的招生宣传方案,让专科毕业生能及时准确地了解每个本科专业学位授予制度。

参考文献:

- [1] 刘英哲,罗砚会.广播电视大学远程教育发展的障碍与对策[J].现代教育,2010,(10).
- [2] 许霞.高校本科专业设置与社会需求互动关系的研究[D].北京:北京邮电大学,2008.
- [3] 孙宏辉.北京电大专科毕业生续本情况的分析与思考[J].北京广播电视大学学报,2010,(4).

[责任编辑:姚青群]