

开放教育行政管理本科毕业论文教学的改革

周联兵

(国家开放大学 文法学院,北京 100039)

摘要:毕业论文写作对于开放教育行政管理专业本科培养质量而言是不可缺失的一环。但在当前的毕业论文教学中存在三方面突出问题,影响着毕业论文环节的教学质量:一是毕业论文教学过程中对学生的实际写作基础缺乏深入研究,二是远程在线方式不利于论文指导过程中师生之间的高效交流,三是时间安排不足和学习资源缺乏影响论文教学质量。我们要积极采取教学改革举措,把毕业论文环节的教学质量切实提升上去。

关键词:开放教育;毕业论文;教学改革;导师制

中图分类号:G256.4

文献标识码:A

文章编号:1008-469X(2018)01-0026-03

DOI:10.13559/j.cnki.hbgd.2018.01.005

开放教育是教育部1999年批准全国广播电视大学系统(2012年转型为国家开放大学系统)举办的一个成人学历继续教育类型,迄今已有近20年的历程。行政管理目前是开放教育招生的第一大专业,也是国家开放大学确定的十大重点建设专业之一。重点专业建设的核心目的在于提升专业培养质量,而实践教学一直以来都是行政管理专业的一个短板和弱项,而毕业论文环节又是行政管理专业本科综合实践环节的核心内容。因而,在明晰现有毕业论文教学框架的基础上,分析存在的问题,探索通过教学改革提升毕业论文环节教学质量,十分有必要。

一、开放教育行政管理本科毕业论文写作的重要性及教学框架

开放教育行政管理专业本科学生基本上是在职学习,毕业论文写作是专业教学工作的最后一个环节,处于“出口”位置,对于提升培养质量的重要性不言而喻。事实上,关于开放教育行政管理专业本科毕业环节是否一定要让学生撰写毕业论文,在教学改革中一直有讨论。有观点认为开放教育主要面向厂矿企业和城乡的基层劳动者,培养的是应用型人才,而毕业论文较偏学术性,所以主张用其他形式代替毕业论文写作。然而,毕业论文的写作过程,“是有效提高学生分析和解决问题能力的重要途径”,^[1]

对于学生的逻辑思维和语言运用等也是一次全面的检验和提升,从这个意义上来说,毕业论文写作对于开放教育行政管理专业本科培养质量而言是不可缺失的一环。开放教育行政管理专业本科毕业论文教学安排包含课程性质、指导教师、教学方式、论文评价标准等方面的系列规定。应该说,毕业论文环节的教学框架总体上要素齐备,保证了行政管理每届分散在全国各地的两万多名毕业生论文写作的顺利进行,对论文质量起到了重要的保障作用。但不可否认的是,毕业论文环节仍然存在一些问题,“毕业论文环节是整个质量保证体系的重中之重,也是相对薄弱的环节”。^[2]因此,认真分析存在的问题,并寻求改进之道,对于提升开放教育行政管理专业本科毕业论文工作质量很有益处。

二、开放教育行政管理本科毕业论文教学存在的问题

1. 对学生的实际写作基础缺乏深入研究

开放教育行政管理专业本科学生平时接触学术论文的机会比较少,对论文的基本规范、基本写作模式缺乏认知,同时学生基本上是成人,时间精力有限。这与普通高校本科毕业生还是有较大区别的,普通高校的学生在专业课程学习时,大多有进行课程论文写作的经历,并且普遍在图书馆、资料室等场

收稿日期:2017-11-06

基金项目:国家开放大学2016年规划课题项目《开放教育行政管理专业本科毕业论文环节教学改革研究》(G16A0005Y)

作者简介:周联兵(1977-),男,山东博兴人,管理学博士,副教授,主要从事开放教育研究。

所接触过学术期刊杂志,在写作毕业论文时已经有了一定的学术基础。这个学术基础恰恰是开放教育学生所欠缺的。开放教育学生毕业论文写作在一定意义上可以说是从零开始。当前开放教育行政管理本科毕业论文的教学设计及其实施,未能深刻认识到这一点。一旦论文写作教学工作未能基于学生的实际,不仅教师的论文教学与学生脱节,而且在这个过程中教与学双方相互都会产生抱怨情绪,教师认为学生很难指导,学生认为教师未能有效指导,这无疑对论文环节的质量造成不利影响。

2. 远程在线方式不利于论文指导过程中师生之间的高效交流

尽管开放教育行政管理专业本科毕业论文教学安排中,对远程论文指导过程进行了时间、次数、指导记录等方面的规范,但这仍然没有较好地克服远程在线指导在毕业论文教学中的不足,远程在线指导“很难及时地针对具体问题找出具体解决对策”。^[3]论文指导是一个交互性要求特别高的教学环节,师生面对面指摘论文文本,讨论论文得失,形成修改意见,学生不明白的问题现场随时交流,教师即时回答,这种现场指导即时交流方式的优势是显而易见的。而远程论文指导通过电子信箱、QQ等方式,首先存在时间差,学生给教师寄发论文文档,教师未必恰好在电脑前,立即可以处理回复,时间差本身就可能消磨学生的论文写作热情。其次,远程论文批改需要教师以书面文字的形式对文本进行批注,文字描述往往远复杂于现场语言交流的形式,一个简单的例子,很多一线论文指导教师指出,对于学生论文的参考文献书写格式问题,教师给学生标出“参考文献书写格式要统一”,但不少学生常常改上三四稿还是改不好。

3. 时间安排不足和学习资源缺乏影响毕业论文教学质量

开放教育行政管理专业本科毕业论文环节在专业课程体系中性质重要,定位突出,但具体的教学安排上存在着不足,不能充分支撑毕业论文教学效果。这突出表现在教学时间安排和学习资源提供两方面。从教学时间安排上看,一般一门课程都是安排一学期的教学时间,但毕业论文环节却时间紧张,每学期从安排指导教师与学生第一次沟通,正式启动论文写作,到论文定稿提交,只有两个月的时间,而且这两个月还要同时完成社会实践及实践报告的撰写。当然,这样的安排与开放教育分四级办学,需要给论文管理留出时间有关,但论文写作时间压缩之

后,对于质量确实是有负面影响的。而从学习资源提供上看,其他课程通常都提供文字、音像等三种以上学习资源帮助学生,而毕业论文环节作为一门必修课,却恰恰缺乏学生可资凭借的学习资源,这既降低了学生的自主写作能力,也常常使得指导教师不得不把大量的时间用在论文写作的琐碎问题上,但仍然效果不佳。

三、开放教育行政管理本科毕业论文教学改革的举措

1. 牢固树立和切实落实“宽进严出”和“以学生为中心”思想

开放教育的一项重要原则是“宽进严出”,具有中等学历者,即可报名入学,但必须经过严格的考试考核,方能获得毕业资格,这是开放教育保证其质量的底线。“宽进严出”不仅是教学和教学管理者要树立的开放教育思想,而且要把这一原则准确告知每一位学生。严字当头有利于提升教学质量。对于毕业论文环节而言,从论文工作启动之始,指导教师就要给学生提醒这一点,从而在主观上树立严格指导、认真写作的意识。当然,强调“宽进严出”并不是简单地严格考核学生,教育本质上还是要以人为本,促进人的发展,因而,为了使达到培养规格,我们要切实树立“以学生为中心”的思想,提升教学管理和服务水平,助力学生学业发展,提升学生知识和技能水平,从而让学生顺利完成学业。这就要求教师切实基于学生学术基础薄弱、写作时间紧张的实际,重视学生论文写作环节的难点问题,围绕毕业论文“什么样”“怎么写”,积极改进工作思路、创新工作方法,帮助学生提高论文写作质量。

2. 推行导师制, 拓长论文写作时间

针对论文指导教师对学生实际水平缺乏了解,以及学生学术基础薄弱短时间内很难写出较高质量毕业论文的现实,开放教育行政管理专业本科毕业论文环节应通过教学制度改革,来予以应对。通过推行导师制可以一体解决上述问题,是值得探索的一个改革思路。导师制具有以下含义:一是导师制下,指导教师不再是在学生学业最后一学期,通过短短两个月,完成毕业论文指导;而是在学生学业最后一学年开始,就建立师生之间的指导关系,在学生和教师双向自愿选择前提下,师生指导关系甚至可以在学生入学后更早地建立起来,同时也就拓长了学生的论文写作时间。二是在学生自愿的前提下,导师可以吸收学生参与课题研究,循序渐进地促进学

生学术研究能力的发展,从而为学生毕业论文写作提供基础能力的培育。

3. 主要采取面授课堂指导方式,辅之以远程在线指导

鉴于远程在线论文指导方式的固有缺陷,有必要探索形成“面授课堂指导为主、远程在线答疑为辅”的论文环节教学方式。开放教育行政管理专业在学生学业的最后一学期,要把现行论文写作的教学安排进行调整,将其视同一门必修课程,安排面授课时,开设专门的毕业论文写作面授课,并且采用“翻转课堂”模式,在课堂上主要进行师生互动、答疑解惑,学生撰写论文则在面授课堂之外进行,而学生在课堂之外的论文写作过程中如有急需解决的问题,则可以通过远程在线沟通方式向指导教师寻求解答。而对于导师制下,将学生的论文写作提前的情况,则提倡导师与学生进行每月会见或随机约定会见。通过较多面对面的沟通,做到即时交流、精准交流和反馈交流,就能克服通过远程在线方式进行论文指导的弊端。

4. 开发毕业论文写作电子辅助资料包,提升学生自主写作能力

开放教育行政管理专业本科毕业论文环节的教学过程中,有必要开发适用的论文写作辅助资料,使

学生写作过程中有所遵循。首要的一个辅助资料是统一的论文写作电子模板。因为很多学生对论文格式规范不了解,导致论文格式不规范现象较为严重,例如很多开放教育学生毕业论文写作中常常存在的参考文献书写格式问题,指导教师有时给学生批注四五次,但有的学生仍然达不到要求。为了减少指导教师和学生在论文具体琐碎格式规范上耗费过多精力,由开放教育教务部门统一制定论文格式电子模板,直接发给每一位毕业生套用,是一个可行的办法。事实上有不少普通高校,例如北京师范大学就有学位论文格式模板供学生使用。开放教育行政管理专业本科学生分布在全国各地,如能使用统一的论文写作模板,对于统一论文格式规范很有益处。此外,历年来毕业论文存在的诸多共性的问题可以梳理出来,形成文字或视频讲解,使学生在写作中自动规避易犯的错误。另外,还可以给学生提供优秀范文和反面例文,学生可以从中吸收正反两方面的经验教训,避免走弯路。上述这些论文写作辅助资料可以打包处理,形成毕业论文电子辅助资料包,一起发给学生,以资提升学生自主写作能力,这将对开放教育行政管理专业本科毕业论文环节的教学工作水平和论文质量的提升很有帮助。

参考文献:

- [1]杨朝娟. 现代远程开放教育毕业论文支持服务调查与分析[J]. 湖南广播电视大学学报, 2016(4):15-19.
 [2]王莉. 开放教育本科行政管理专业毕业论文写作教学中存在的问题及对策[J]. 科学咨询, 2015(12):149-150.
 [3]王海兰. 开放教育学生毕业论文质量提升的对策研究[J]. 天津电大学报, 2014(1):25-30.

Study on the Teaching Reform of Undergraduate Graduation Thesis of Administration Major in Open Education

ZHOU Lian-bing

(Liberal Arts and Law School, The Open University of China, Beijing 100039, China)

Abstract: Graduation thesis writing is an important part for the undergraduate quality of open education administration major. In recent years, there are three main problems which have negative influence on the thesis writing in the graduation thesis teaching. Firstly, the lack of in-depth study on the basis of the actual writing of graduation thesis teaching; secondly, the distance on-line approach is not conducive to efficient communication between teachers and students in the process of thesis guidance; thirdly, lack of time arrangement and lack of learning resources affect the quality of thesis teaching. We should take active measures to reform the teaching and improve the teaching quality of the graduation thesis.

Key words: open education; graduation thesis; teaching reform; tutorial system