

国家开放大学学位考试的现状与分析

苏玉华

(国家开放大学, 北京 100039)

摘要: 文章对国家开放大学当前学位考试的现状进行了简述,提出了现阶段学位考试中存在的缺陷,为优化国家开放大学未来的学位考试工作进行了规划与设想。

关键词: 国开本科; 学士学位; 考试管理优化

中图分类号: G724.82 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2862(2018)03-0007-04

一、前言

在国家开放大学人才培养战略实施的过程中,学位考试是国家开放大学教学过程管理和学位授予工作的重要环节之一。从学生的角度来讲,通过学位考试也是获得学士学位的首要条件。国家开放大学的学位授予办法是根据1988年11月7日公布的《国务院学位委员会关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位暂行规定》来实施的。2015年7月以前国家开放大学没有取得本科学士学位授予权,是依托具有学士学位授予权的一些高校为国开学生授予学士学位。其中有一项学位授予条件是:参加学位授予高校指定的学位考试,并成绩达到本校要求。

学位授予高校对申请本学校学士学位的学生需要参加的学位考试作出了明确规定,规定的学位考试有三种:第一种是学位授予单位出题、由国家开放大学组织的学位英语考试。第二种是参加北京地区成人本科学士学位英语考试,此考试由北京教育考试院出题,国家开放大学具体实施组织考试。第三种是参加学生学籍所在省学位办组

织的成人本科学士学位英语考试。

2015年7月,北京市学位委员会印发《关于批准国家开放大学为学士学位授予单位的通知》(京学位〔2015〕1号),批准国家开放大学为学士学位授予单位。国家开放大学虽然取得学位授予权,但是至今还没有自主的学士学位考试。《国家开放大学学士学位授予工作实施细则(试行)》^[1]规定,开放教育本科(专科起点)各专业的学生要取得国家开放大学授予的学士学位须参加由北京教育考试院出题,国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语统一考试。

二、国家开放大学学位考试的现状

国家开放大学的学位考试工作是一个系统工程,由国家开放大学总部负责全面的考试管理安排,国家开放大学各分部具体实施组织考试。考试时间定在每年的5月和11月。报考条件是:学籍注册满一年(含)以上的国家开放大学本科学士。学位考试考点设置在国开各分部所在的省会城市。

目前国家开放大学学位考试的模式有两种,

收稿日期:2018-01-06

作者简介:苏玉华,女,四川渠县人,硕士,国家开放大学教务部研究实习员,研究方向:教育领导与管理。

一种是纸质的考试模式。纸质考试模式是指考试以纸质试卷的形式进行,是比较传统的考试形式。这与普通教育的考核形式是相同的,或者没有实质性的差别,没有凸显出远程教育相对于普通教育的特色。从当前来看,大多数高校远程教育考试仍主要采取纸质试卷考试方式,在纸质化考试中,对试卷的分拣整理、教师阅卷、成绩录入及后期的试卷仓库管理等都提出了很高的要求。^[2]另一种是计算机网络考试模式。由于国家开放大学的学员们都是分散在各地的,除了学习的时候,学员们借助于网络等进行,在考试的时候根据考试科目的特点也会选择部分课程实行计算机网络考试,这也体现出了考试便捷的特色。计算机网络考试就是借助于互联网等信息技术,学员们在计算机终端,凭借着一定的用户名和密码即可以登录指定网站,开始考试,系统自动控制时间,到了截止时间时,考试自动结束。然后,客观题由计算机在考试结束自动出分,主观题需要教师再借助于互联网技术,登录、下载或者在线批改试卷,然后提交批阅部分的成绩。最后系统自动出总成绩。

三、国家开放大学学位考试存在的问题

由于国家开放大学的体系庞大,教学点管理层级多,在学位考试管理工作中不免出现一些或多或少的问题,比较明显的主要是以下几个方面的情況。

(一)对学位考试的认识重视程度不高

目前的学位考试管理工作没有纳入国家开放大学学位授予委员会统一管理,而是由课程考试管理部门来管理,在媒体或开放大学系统内对学位考试的宣传不够,造成大家对学位考试的认识弱化,很多学生认为是可有可无。

1.管理重视程度不够高。有些考点在考试期间对设置的工作岗位形同虚设,工作人员不到位,也无人监管。

2.监考人员队伍不专一。很多考点都是考前临时外聘人员来充当监考人员,外聘人员大多对监考业务不熟悉,也没有足够的责任心,考点对监考人员及其他考试管理工作人员的培训也不

到位。

3.考生对学位考试重视度不高。有的认为有毕业证就行,学位考试能通过就能拿学位证,通不过也无所谓;还有一些考生居然心怀不轨,不认真学习来准备考试,想在考场用非正常手段通过考试。

(二)学位课程的设置不科学

1.学位课程设置往往仅停留在考试形式的制定与安排上,而没有真正地贯穿于教育教学当中,甚至有一些教师都不太明白学位课程的设置,所以在教学中无法实施这些课程,学生就更不清楚学位课程的设置情况了,教师和学生对学位外语课程还能有一些了解,但是对学位专业课程就了解得很少了。

2.教师和学生对了解的学位外语课程教育,在实际的教育教学中也脱离实际,没有一个规范的学位外语课程的考试教材、大纲、考核说明等。学位专业课程就更没有可参考的教学材料了,导致学位考试前期的教学环节出现空缺,使教师也无法对学位考试课程进行教学研究和教学实施。

3.在学位课程评价体系中存在着严重的教考脱离,不重视教学环节,重点放在了考试环节,这就给学生一种无形的压力,总觉得学位考试是一件高不可攀的事,想获取学位证书但又怕参加学位考试。也给考试的组织和管理工作带来一系列的问题,把难题都推给了考试管理部门。

(三)考风考纪的管理不到位

1.由于以前国家开放大学没有学位授予权,也没有学位评定委员会这个专门的学位授予组织,所以学位考试工作就由学校的课程考试机构来承担此项工作。这样就存在着职责定位模糊、职责边界不清的问题,不能按学位授予的高标准来制定考试管理规范,只是按课程考试的管理方式来组织学位考试。同时学位授予委员会的很多政策也不能即时下达到学位考试部门。

2.由于现在负责学位考试的部门重视的是“考试”二字,而忽视了“学位”二字的定位,所以带来了许多学位考试中存在的考风考纪问题。比如:考

点重视程度不够,组考过程中考试监管难,替考多,考场布置图、宣传标语、指示栏等不规范;监考人员在检查核对考生证件时不仔细,收试卷的时候不按座次号进行排列,试卷袋里装的材料与试卷袋封面填写事项不相符;对违纪行为处理程序不熟悉,处理的轻重程度无法准确把握,不知道该怎么处理考场上临时出现的各种问题;还出现一些诸如不按要求做考场记录,工作人员操作随意,服务落后等非人性化管理,对违规工作人员的处理也没有明确的规定。

(四)学位考试操作流程信息化程度不高

由于没有设置专门的学位考试机构,所以在国家开放大学的教务管理平台里没有专门的学位考试工作管理模块,在整个考试管理过程中,所有学位考试工作都是手工完成的。

1.报考环节易错。学位的报名数据由国家开放大学各层级教学点的考务管理人员手工录入考生信息,然后逐级向上传输报名数据,最后汇总到国家开放大学总部。由于是手工录入就容易造成在输入学号、身份证号码时“错位”“漏位”等,在输入汉字时容易造成“音同字不同”“相似字”等情况。由于报考人数较多,工作人员不便于逐一核对,等学位考试成绩出来下发到学生手里后学生才发现自己的信息有误,一旦学生信息有误就无法申请学位,就必须进行下一个环节——错误信息更正。

2.信息更正程序繁琐。国家开放大学在规定时间内收集齐全部信息有误的学生数据材料,将这些材料送到北京教育考试院更正盖章,然后再把更正后的这些材料送到学位授予单位审批,等更正完信息再报到学位授予单位的时间已经错过了学位授予单位当期的学位审批时间,只能等到下一次学位审批的时间再审,这样就造成学生拿到学位证书的时间晚一期。如果信息化程度较高,体系完善,信息更正这个环节完全可以省去,直接从学籍信息库里将学位报考学生的学籍信息导入学位报考系统,这样也不会耽误学生取得学位证书。

3.报考费用收取困难。由于是手工报考,考生的报考费用必须等报考结束,然后核算费用,再催缴费用,造成费用收缴不能及时到位。如果信息程度高一些,能实现网上报考,学生在报考完后同时在网上就能缴纳考试费用,这个工作环节就可以省去核算费用、催缴费用的时间了。

四、国家开放大学学位考试管理的思考

学位考试是国家开放大学学位授予工作的重要环节之一。从学生取得学位的角度来讲,学位考试是学生取得学位的重要条件之一。国家为了促进高等教育事业的发展和教育质量的提升,国务院出台了学位管理政策《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》。《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》第三条规定:“高等学校本科生完成教育计划的各项要求,经审核准予毕业,其课程学习和毕业论文(毕业设计或其他毕业设计环节)的成绩,表明已较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能,并具有科学研究工作或担负技术工作的初步能力的,授予学士学位。”^[3]条例中明确了学士学位授予对课程学习的基本要求。学士学位课程的设置,取决于学士学位人才培养的模式;学士学位课程的建设,决定学士学位人才培养的质量。因此,学士学位课程建设是学士学位工作的最基本的建设,是高校教学改革的基础性工作,也是人才培养质量的关键。^[4]

(一)健全组织机构

把学位考试机构纳入学位评定委员会管理。学位考试要在学位评定委员会的统一领导下开展工作,成立学位考试领导工作小组,组长及成员由学位评定委员会中的领导及成员担任。

(二)科学设置学位课程

教学计划制定上要体现出学位课程和非学位课程,设置学位外语课程和学位专业课程。加强学位课程资源的建设,对学位课程教学环节做好落实,并为考生提供有针对性的学位考试参考资料和学位考试的模拟环境。

(三)把握学位考试的定位

与没有达到申请学士学位条件的学生相比,

前者肯定是层次更高一些,是经过了严格的选拔后获得学士学位资格的。所以学位考试的管理规定的制定比普通课程考试的考试管理规定级别要求更高,从组织上定位了学位考试在开放大学系统内各类考试的地位,确保学位考试顺利实施。

(四)提高信息化建设程度

开发一个学位考试专用平台,充分利用信息化网络,所有关于学位考试的一切文件、通知、资料等信息都可以传输到平台上,便于总部和分部工作交流通畅,平台与学籍库衔接;所有报考信息直接从学籍库导出,这样可以避免报考数据重复、错误、遗漏等情况;报考费用直接从平台上完成缴费,这样大大提高了工作效率。

(五)改革相关考试内容

比如:考试大纲和考核说明里要明确考试的题型,试题的难度系数[考试难度大约高于公共英语二级低于大学英语四级(也就是各省成人本科学士学位英语考试的难度)],考试范围,考试时间长度,考试形式(是纸笔考试还是机考,是开卷还是闭卷等),考点的设置,考试规章制度的制定等,既要严格又不乏人性化。

(六)加强考试组织与管理

明确国家开放大学总部和各分部在考试组织与管理的过程中各自的职责,责任落实到人,提高考试现场各个岗位的工作效率,考试实施过程中把好每一道关,特别是监考人员,既要给监考人员进行监考流程业务的培训,又要给监考员这一岗位的重要性进行强调,严格履行监考员职责。考试过程中为考生提供人性化服务,从整个考场环境的布置、考务管理的服务到后勤工作的保障等都要到位,一切为学位考试顺利完成提供有力保障。

(七)建立考生诚信制度

学校要加强对学生的诚信教育,牢固树立诚信考试意识。充分利用各种舆论工具和宣传媒体,加强学位考试的宣传,让学生认识到学校规范组

织学位外语考试在学校发展建设上起着重要作用,学生遵守学位外语考试的纪律充分体现学生良好的个人信誉。要求学生增强自律意识,坚决与学位考试中的不良风气作斗争,考试期间自觉服从考场工作人员和监考老师的管理,积极维护良好的考试秩序,争做遵守考风考纪的好榜样,营造一股清风正气。

五、结语

国家开放大学在学位考试环节管理非常严格,主要目的是为了保证学位授予的质量,防止“学位贬值”。所以学位考试就成了学位授予工作的头道关口。要把好这道关,就需要在整个考试组织与管理的全过程下功夫,特别是对学位课程的设置,考试内容的难度、题型、范围等把握,还有考试模式的探索,考风考纪管理上的加强等。并把学位考试改革作为教育教学改革中的一项重要工作任务来抓。通过目前学位考试管理过程中出现的问题,查出问题的原因,找到解决问题的方法,为将来国家开放大学学位考试组织与管理的工作做出一个优质的规划方案,是学位考试工作当前的主要任务,也是实现国家开放大学远大的战略目标必不可少的重要工作环节。

参考文献:

- [1]国家开放大学教务部.关于印发《国家开放大学学士学位授予工作实施细则(试行)》的通知[Z].北京:国家开放大学,2016.
- [2]周翔.探索适合远程教育考试的纸质试卷信息化管理[J].中国科教创新导刊,2013,(20):168.
- [3]教育部.中华人民共和国学位条例暂行实施办法[S].北京:教育部,1981.
- [4]高春娟,等.学士学位课程建设与学士学位人才培养[J].西安交通大学学报(社会科学版),1999,(1).